

Curriculum vitae di

Luigi Regoliosi

Aggiornato al 11 giugno 2024

Cellulare: 328 5491917

Indirizzi di posta elettronica:

luigi.regoliosi@gmail.com (personale)

presidente@associazionetokalon.com (TOKALON APS)

direzione@matematicapertutti.it (Con-corso Matematica per tutti)

luigi@creativamente.eu (CreativaMente)

Titoli di studio

2022 Dottore di ricerca CON LODE in Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli studi Roma Tre. Il titolo della tesi è: *Un approccio pedagogico attraverso il gioco alle matematiche elementari tra gli 11 e i 15 anni: analisi di una proposta di innovazione didattica, il con-corso «matematica per tutti»*

2014 Abilitazione per la classe di concorso A28 (ex A059) presso l'Università degli Studi Roma Tre

2009 Abilitazione per le classi di concorso A26, A27, A20, A47 (rispettivamente ex A049, A047, A038, A048) presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Superiore del Lazio

2007 Laurea specialistica in Matematica (indirizzo Didattica e Storia della Matematica) presso l'Università di Roma La Sapienza, votazione 110/110 e lode

Occupazione attuale

Dal 1 febbraio 2022 dipendente a tempo determinato dell'azienda CreativaMente srl, con l'incarico di responsabile scientifico Giochi Educativi per la promozione e lo sviluppo del gioco nella didattica.

Dal 1 settembre 2015 docente di ruolo di Matematica (A26 - ex A047) presso l'ITIS G.Armellini di Roma (assunzione avvenuta a seguito del superamento del concorso per titoli ed esami bandito dal MIUR con DDG 82/2012).

Dal settembre 2010 cultore della materia di Matematica e didattica della matematica, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Roma Tre.

Dal 9 aprile 2016 presidente e socio fondatore di ToKalon APS (associazionetokalon.com), ente accreditato dal Ministero per la formazione docenti.

Dal 1 settembre 2018 ideatore e direttore del con-corso *Matematica per tutti* (arrivato alla VI Edizione nell'a.s. 2023-24), realizzato in collaborazione con CreativaMente e Cinecittà World (matematicapertutti.it).

Attività svolte in precedenza

Dal 1 ottobre 2019 al 31 marzo 2021 è stato docente a contratto del corso “Istituzioni di matematica – canale 2” presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università Roma Tre.

Nel 2018 ha ricoperto l’incarico di docenza per il Laboratorio *Codici del linguaggio logico e matematico* nell’ambito del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2016/2017.

Negli a.s. 2014/2015 e 2015/2016 ha condotto insieme al prof. Enrico Rogora il laboratorio *Educare lo sguardo* per il corso *Con la mente e con le mani* nell’ambito dell’iniziativa dell’Accademia dei Lincei “I Lincei per una nuova didattica nella scuola”,

Dal 1 febbraio 2012 al 31 gennaio 2013 è stato titolare di un assegno di ricerca dal titolo *Edizione scientifica del carteggio internazionale di Luigi Cremona (1830-1903) e questioni di storia della matematica* (MAT/04, responsabile scientifico Prof.ssa Millán Gasca) presso il Dipartimento di Matematica dell’Università Roma Tre.

Dal 1 settembre 2011 al 31 agosto 2015 è stato docente di Matematica presso la Scuola Secondaria di primo grado S.Orsola di Roma.

Dal 21 novembre 2007 al 31 agosto 2015 è stato docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Artistico e Classico S.Orsola di Roma.

Lingue conosciute

Inglese e Tedesco (scritto)

Competenza informatica

Ottima padronanza dei seguenti strumenti informatici:

- Linguaggio di programmazione C
- LaTeX, linguaggio di markup usato per la preparazione di testi basato sul programma di composizione TEX
- Software per geometria dinamica Geogebra
- Software per grafici di funzione Desmos
- Suite per Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- Wolfram e app per l’analisi matematica
- Calcolatrici grafiche
- Wordpress (blog e siti web)
- App per Video Conference (Zoom, Skype, Teams, Cisco WebEx...)
- Google Suite
- Cloud Computing (Google Drive, Dropbox, OneDrive, iCloud...)
- Montaggi Video e Foto (iMovie e simili)

Attività di ricerca, innovazione e sviluppo nell'ambito delle Matematiche complementari

L'attività di ricerca del sottoscritto si rivolge al campo delle matematiche complementari, sia in ambito didattico sia in ambito storico.

È membro dell'AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) e della SISM (Società Italiana di Storia della Matematiche).

1. Attività di ricerca, organizzazione e sviluppo nell'ambito della cultura e della didattica della matematica

In ambito didattico il sottoscritto si è occupato della didattica della matematica elementare nella scuola dell'obbligo e nella scuola secondaria di secondo grado, con particolare riguardo per lo sviluppo di strumenti volti a lasciare maggior spazio al pensiero creativo e all'intuizione degli allievi. Nella tesi di laurea si è costruito un laboratorio didattico di matematica per le scuole superiori con applicazioni al calcolatore sul tema dei fenomeni naturali di evoluzione e della loro modellizzazione matematica attraverso i sistemi dinamici; il laboratorio considera diversi esempi discreti, riguardanti la fisica, la biologia e l'economia. In collaborazione con il prof. Mario Barra (Università La Sapienza) ha condotto un'analisi dell'esperienza nella maratona nazionale di matematica diretta agli studenti delle scuole medie, che ogni anno si tiene ad Ostia Antica presso la scuola secondaria di primo grado Aldo Fanelli.

Nell'ambito della didattica della matematica nella scuola dell'infanzia e dell'obbligo, dal 2010 a oggi il sottoscritto collabora con la prof.ssa Ana Millán Gasca presso l'Università degli Studi Roma Tre, dove è cultore della materia (Matematica e Didattica della Matematica) e membro del Laboratorio di Matematica per la formazione primaria del Dipartimento di Scienze della Formazione.

Nell'a.a. 2019/2020 è stato docente a contratto del corso "Istituzioni di matematica – canale 2" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.

Nel 2018 ha ricoperto l'incarico di docenza per il Laboratorio *Codici del linguaggio logico e matematico* nell'ambito del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – A.A. 2016/2017.

Ha collaborato con l'iniziativa della Accademia dei Lincei Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola", nel laboratorio *Educare lo sguardo* per il corso *Con la mente e con le mani* negli anni 2015-2017.

L'esperienza all'interno del Laboratorio di Matematica per la formazione primaria con la Prof.ssa Ana Millán Gasca ha portato anche allo sviluppo di un'offerta di formazione ed innovazione didattica rivolta ai docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado nell'ambito della Associazione ToKalon (associazionetokalon.com), di cui il sottoscritto è uno dei membri fondatori nel 2013 ed anche l'attuale presidente.

ToKalon APS è **ente accreditato dal Ministero dell'istruzione per la formazione del personale docente**. Nel 2023 in un'azione congiunta con il Liceo Matematico l'associazione contribuisce alla pubblicazione da parte della casa editrice Carocci dell'edizione italiana di *Mathematics for Human Flourishing* del matematico americano Francis Su. Il sottoscritto firma anche la postfazione del libro.

Dal 1 settembre 2018 è ideatore e direttore del Con-corso nazionale **Matematica per tutti** (matematicapertutti.it), dedicato a docenti e studenti dalla classe seconda primaria fino alla classe seconda di scuola secondaria di secondo grado. L'idea ispiratrice del Con-corso è ri-portare la matematica a tutti e a tutte, anche alla luce dell'affermazione di Platone ne "Le leggi": *Nessuna disciplina formativa ha un'efficacia così grande come la scienza dei numeri; la cosa più importante è che essa sveglia chi per natura è sonnolento e tardo di intelletto e lo rende pronto ad apprendere, di buona memoria e perspicace, facendolo progredire per arte divina oltre le sue capacità naturali.*

La matematica non è una disciplina esclusiva solo per alcuni, ma esiste una porta di ingresso alla matematica per tutti e si tratta di trovare la chiave giusta per aprirla. Il **gioco** può essere una di quelle chiavi in cui sono coinvolti **tutti** gli alunni di una classe!

Partecipano veramente TUTTI e durante le gare finali si evidenzia la presenza di **diversi studenti con disabilità** e disturbi d'apprendimento che, nelle squadre formate insieme ai propri compagni, hanno superato le prove di selezione, sperimentando la bellezza della cooperazione e dell'**inclusione**.

Gli obiettivi del concorso sono:

- coinvolgere gli studenti nello studio della matematica attraverso il gioco e il problem solving
- includere ciascuno studente in un gruppo, nel quale, in modo consapevole, può mettere a disposizione i propri punti di forza trovando così una sua propria valorizzazione
- rafforzare competenze di base in geometria, aritmetica e logica
- superare i diffusi preconcetti verso le difficoltà in matematica
- sviluppare capacità strategiche di pianificazione e risoluzione di problemi

Il concorso è articolato in tre competizioni: Aritmetica - Geometria - SET (ambito logico). **Il gioco è il protagonista:** perciò le gare finali si svolgono nel parco divertimenti di Cinecittà World.

Matematica per tutti – nell'a.s. 2023/2024 - è alla sua **sesta edizione**, che ha visto partecipare alla fase selettiva di metà marzo circa 4000 squadre formate ciascuna da 3 o 4 studenti da tutta Italia: si tratta di circa 15.000 studenti coinvolti! Alle gare finali che si sono svolte a Roma nei giorni 17 e 18 maggio hanno partecipato circa 1700 semifinalisti suddivisi in oltre 500 squadre, i loro docenti e le loro famiglie per uno degli **eventi in presenza più grandi del mondo della scuola italiana: oltre 4000 presenze nei due giorni!**

Dall'ottobre 2018 al 31 gennaio 2022 è stato il responsabile dell'associazione ToKalon nel Progetto internazionale Erasmus + ANFoMAM (*Aprender de los Niños para Enseñar a los Maestros en el Área de Matemáticas*), presentato con ente capofila l'UPNA (Università Pubblica di Navarra), in collaborazione con UNIZAR (Università di Saragozza), Università Roma Tre, Università di Bordeaux e SESDOWN (Sociedad de Estudios sobre el Síndrome de Down). Nell'ambito del progetto ha curato l'officina di Geometria, in particolare le sessioni dedicate ai giochi Polymix (3 sessioni da 2 ore) e a La Boca (1 sessione da 2 ore).

Dal 17 maggio 2019 è responsabile scientifico dei Giochi Educativi dell'azienda CreativaMente (creativamente.eu), con lo scopo di affermare il valore formativo del gioco e diffonderne l'utilizzo consapevole nella didattica. Il progetto nasce dall'incontro tra il modo di fare scuola dei docenti dell'associazione ToKalon e la capacità nella progettazione di giochi educativi dell'azienda CreativaMente. È coautore dei giochi da tavolo Pytagora SMARTY Puzzle (marzo 2020), FUNB3RS (ottobre 2021) e FANTASTICK (ottobre 2023). Ha curato la revisione delle regole della nuova edizione italiana del gioco La Boca (marzo 2019).

Il progetto di ricerca del Dottorato in Matematica – discusso il 1 luglio 2022 – è stato condotto proprio per delineare le caratteristiche di un approccio pedagogico alle matematiche elementari attraverso il gioco, con uno studio approfondito della storia della matematica ricreativa, degli studi antropologici sul gioco e delle riflessioni pedagogiche sul gioco nella didattica della matematica.

Nel settembre 2023 esce la traduzione italiana del saggio “Mathematics for Human Flourishing” di Francis Su, grazie a un'iniziativa congiunta del sottoscritto, dell'associazione ToKalon e del Liceo Matematico. La postfazione del libro edito da Carocci con il titolo “Matematica per il fiorire dell'essere umano” è firmata da Luigi Regoliosi.

2. Attività di ricerca nel campo della storia della matematica

In collaborazione con il prof. Giorgio Israel, il sottoscritto si è occupato di storia della matematica in età contemporanea. La ricerca svolta ha riguardato i seguenti temi:

- 1) l'edizione critica della corrispondenza scientifica internazionale di Luigi Cremona conservata presso la Biblioteca "Guido Castelnuovo" dell'Università di Roma La Sapienza. Il sottoscritto ha curato l'archiviazione dell'intera raccolta di lettere e, in particolare, la trascrizione, il commento e le note biografiche e bibliografiche di una dozzina di corrispondenti, l'indice cronologico e l'indice dei nomi dell'intero volume (ed. Brepols).
- 2) la rivisitazione della geometria euclidea attorno al 1900 e le implicazioni didattiche nella matematica elementare, a partire dalla rilettura di una monografia del matematico tedesco Hugo Dingler (1881-1954).

2011-2014 Membro dell'unità locale di Roma del PRIN 2009 *Scuole matematica e identità nazionale nell'Italia moderna e contemporanea* (Titolo del progetto "Internazionalizzazione della ricerca e scuole nazionali in Italia nell'età contemporanea, con particolare riguardo per la scuola matematica romana").

ATTIVITÀ SVOLTE

Progetto Erasmus + ANFoMAM

2018 – 2021 Responsabile formale dell'associazione ToKalon nel Progetto internazionale Erasmus + KA203 (Partnership strategici nell'Istruzione Superiore - Università) 2018 ANFoMAM (*Aprender de los Niños para Enseñar a los Maestros en el Área de Matemáticas*), cod. 2018-1-ES01-KA203-050986, presentato con ente capofila l'UPNA (Università Pubblica di Navarra), in collaborazione con UNIZAR (Università di Saragozza), Università Roma Tre, Università di Bordeaux e SESDOWN (Sociedad de Estudios sobre el Síndrome de Down).

25-26-27 novembre 2021, giornate di studio e formazione "Matematica tutti insieme: sfida, fiducia, entusiasmo", Diretta YouTube, membro del comitato organizzatore [in particolare, 27 novembre 2021, comunicazione "Matematica per tutti. Ritornare al gioco fra alunni e insegnanti"]

31 gennaio, 6 febbraio 2020, IC via Ceneda, Roma: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso "Officina di geometria" proposto dall'Associazione Tokalon nell'ambito del progetto europeo ANFoMAM

Relazioni su invito e comunicazioni

17 gennaio 2024, Università degli Studi Roma Tre: Comunicazione "Una relazione diversa con la matematica", Giornata di studio *Matematica per il fiorire dell'essere umano*

24 novembre 2023, Roma: Comunicazione "La scacchiera rotta. Contatti ed evoluzione dell'universo ricreativo dei polimini dalla fine dell'Ottocento alla digitalizzazione" [con Alessia Manna], XXII Congresso SISM

24 agosto 2023, Teatro Villaggio Ragazzi - Fiera di Rimini: Relazione su invito "Giocare è una cosa seria!" [con Emanuele Pessi], Meeting per l'amicizia fra i popoli 2023

23 febbraio 2023, GoToMeeting: Relatore su invito "Giocare in matematica: necessità e virtù", VI Convegno di Didattica della Matematica *Il gioco nella didattica della matematica* dell'associazione Proteo Fare Sapere Toscana

10 febbraio 2023, Google Meet: Relatore su invito “Operazioni e algoritmi: calcolo mentale e calcolo scritto”, Bottega di Matematica nella Scuola primaria *Diamo i numeri* dell'associazione DIESSE

13 gennaio 2023, Google Meet: Relatore su invito “Il numero e le sue rappresentazioni”, Bottega di Matematica nella Scuola primaria *Diamo i numeri* dell'associazione DIESSE

12 gennaio 2023, Università di Torino, Torino: Relatore su invito “La matematica ricreativa: dalla storia alla scuola di oggi”, Ciclo Conferenze Mathesis Subalpina 2022-23

6 ottobre 2022, Università degli studi dell’Aquila, L’Aquila: Responsabile del laboratorio “Fare geometria attraverso”, XXXVI Convegno UMI-CIIM *La matematica come valore essenziale della crescita personale e sociale: la sfida educativa per l’inclusione* [con Daniele Scopetti]

22 maggio 2022, Fortezza da Basso, Firenze: Workshop immersivo “Matematica per tutti: l’approccio ricreativo e i giochi nella didattica” [con Maria Cristina Migliucci], Fiera Didacta 2022

11 novembre 2021, Ferrara: Comunicazione “La matematica ricreativa dalla storia alla scuola di oggi” [con Luca Biasco, Ana Millán Gasca], XX Congresso SISM

20 ottobre 2019, Castel San Pietro Terme (BO): Relatore su invito “È possibile giocare con la probabilità nella scuola primaria?”, Bottega di Matematica nella Scuola primaria *Dati e previsioni: indagare la realtà* dell'associazione DIESSE

11 settembre 2019, Universidad de Zaragoza – Facultad de Educacion, Saragozza: Comunicazione “Taller 6: Geometria”, [con Francesca Calabrese], Progetto Erasmus + KA203 ANFoMAM: Giornate di formazione per studenti *Talleres de matemáticas para estudiantes de los grados en maestro*

9 settembre 2019, Fondazione Sacro Cuore, Milano: Relatore su invito “Davvero sicuri di conoscere i numeri?”, Giornate di formazione per docenti *Lo spessore delle cose. Parole numeri segni per conoscere in profondità*

23 agosto 2019, Teatro Villaggio Ragazzi - Fiera di Rimini: Relazione su invito “Matematica per tutti: i laboratori *La matematica attraverso il gioco*” [con Maria Cristina Migliucci, Daniele Scopetti], Meeting per l’amicizia fra i popoli 2019

20 agosto 2019, Teatro Villaggio Ragazzi - Fiera di Rimini: Relazione su invito “Matematica per tutti” [con Anna Mazzitelli], Meeting per l’amicizia fra i popoli 2019

7 maggio 2019, Slovak University of Technology (STU), Bratislava: Comunicazione “Learning from children to improve primary school teachers math-specific education” [con Raquel G. Catálan, Valentina Celi, José Ignacio Cogolludo, Elena Gil Clemente, Inmaculada Lizasoain, Ana Millán Gasca], 18th Conference on Applied Mathematics Aplimat 2019

20 agosto 2018, Teatro Villaggio Ragazzi - Fiera di Rimini: Relazione su invito “Matematica per tutti” [con Maria Cristina Migliucci e Daniele Scopetti], Meeting per l’amicizia fra i popoli 2018

12 maggio 2018, Palazzo Barberini – Teatro Odeion, Roma: Relazione su invito “Il problema nella didattica della matematica: un’opera d’arte” [con Maria Cristina Migliucci], Convegno Internazionale *Educare lo sguardo. Intrecci tra arte e matematica*

30 settembre 2017, Università degli Studi Roma Tre - Facoltà di Lettere e Filosofia: Relazione su invito “Un’opportunità per tutti: la matematica del sostegno” [con Emanuela Spagnoletti Zeuli], Convegno *Giochi matematici e non solo: sfide e parole chiave* organizzato dal Centro Pristem della Bocconi e da Mateinitaly.

26 marzo 2017, Hotel Garden, Siena: Comunicazione “Matematica per uno. Matematica per tutti!” [con Maria Cristina Migliucci], XX Convegno Nazionale GRIMED *Una feconda contraddizione. Didattica individualizzata vs didattica cooperativa? Il problema della valutazione all’incrocio tra le "due didattiche"*

1 febbraio 2017, Università del Sannio, Benevento: Relatore alla presentazione del libro *Numeri e forme. Didattica della matematica con i bambini*

2 dicembre 2016, Università di Milano Bicocca: Comunicazione “Aspetti di motivazione e di consapevolezza nel potenziamento di matematica e didattica della matematica per formazione primaria, attraverso gli strumenti online di studio autonomo” [con Ana Millán Gasca], Convegno *Didattica e saperi disciplinari*", SIRD (Società Italiana di Ricerca didattica)

8 ottobre 2016, Liceo Scientifico T. Taramelli, Pavia: Responsabile del laboratorio “Educare lo sguardo”, XXXIII Convegno UMI-CIIM *Criticità per l’insegnamento della matematica nella scuola di oggi*

14 dicembre 2015, Università degli Studi Roma Tre: Comunicazione “Fondamenti della geometria (2a ed.1933) di Hugo Dingler e la campagna del nazismo per una scienza tedesca”, Seminario di Matematiche complementari *F. Enriques - Storia, didattica, epistemologia*

10 ottobre 2015, Bologna: Relatore su invito “L’indagine statistica”, Bottega di Matematica dell’associazione Diesse *La bellezza in matematica: un’esperienza possibile. Esempi e percorsi*

17 marzo 2013, Auditorium “Manfredo Tretola”, Roccaporga (LT): Relatore all’incontro *Cosa c’entra la matematica col mio desiderio?*

8-9-10 novembre 2012, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia: Comunicazione “Il contributo di Hugo Dingler (1881-1954) ai fondamenti del pensiero geometrico: problemi storiografici e relazioni con il movimento della Deutsche Mathematik”, XII Congresso SISM (Società di Storia della Matematica)

13 dicembre 2010, Liceo Classico Statale Spedalieri, Catania: Relatore all’incontro *I numeri per tutti*

27 maggio 2010, Università di Roma La Sapienza, Roma: Relatore all’incontro *Insegnare: perché?*

Organizzazione di iniziative e convegni

17-18 maggio 2024, Cinecittà World, Roma: Responsabile del comitato organizzatore delle gare finali VI Edizione del con-corso *Matematica per tutti*

19-20 maggio 2023, Cinecittà World, Roma: Responsabile del comitato organizzatore della fase finale della V Edizione del con-corso *Matematica per tutti*

27-28 maggio 2022, Cinecittà World, Roma: Responsabile del comitato organizzatore della fase finale della IV Edizione del con-corso *Matematica per tutti*

Dal 14 marzo al 5 giugno 2020, membro del comitato organizzatore dell'iniziativa social *Una sfida al giorno*, nata in occasione dell'emergenza coronavirus come supporto alla D.A.D. per studenti, docenti e non solo

15-16 novembre 2019, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Membro del comitato organizzatore del workshop *L'alfabeto della natura: Chimica per la Formazione Primaria*

Dal 30 settembre al 6 dicembre 2019 formatore responsabile del comitato organizzatore del Tour Formativo *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica: 37 eventi sul territorio nazionale con la partecipazione di circa 2700 docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado*

4 maggio 2019, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Membro del comitato organizzatore della giornata di formazione *Lezione di calligrafia: le nuove forme dell'italico*

5-6 aprile 2019, Cinecittà World, Roma: Responsabile del comitato organizzatore della fase finale della I Edizione del con-corso *Matematica per tutti*

14 marzo 2019, IC Don Milani, Monte Porzio Catone: Responsabile del comitato organizzatore dell'iniziativa per genitori e studenti della scuola primaria *La matematica attraverso il gioco*

26 gennaio 2019, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Membro del comitato organizzatore della giornata di studio *Matematica nella scuola dell'infanzia*

1 dicembre 2018, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Responsabile del comitato organizzatore della giornata di formazione *La matematica attraverso il gioco*

14 marzo 2017, MIUR, Roma: Membro del comitato organizzatore dell'evento-concorso *Pi Greco Day 2017* realizzato in collaborazione con Spettacolidimatematica e Redooc.com

14 gennaio 2017, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Membro del comitato organizzatore della giornata di studio *Matematica nel sostegno*

10 ottobre 2015, Scuola primaria Giosuè Carducci, Bologna: Collaboratore-responsabile della Bottega di Matematica dell'associazione Dienes: *La bellezza in matematica: un'esperienza possibile. Esempi e percorsi*

13, 15 gennaio 2015, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Membro del comitato organizzatore del Minicorso *Informatica e Matematica nella scuola primaria*

Dal 21 febbraio 2014 al 30 giugno 2015, I.C. Traiano, Acilia (RM): Formatore e Tutor per il corso "Progetto Matematicaamica – Rete Insieme per la matematica", realizzato nell'ambito del progetto ministeriale di formazione e ricerca "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione - Misure di accompagnamento 2013-2014"

14-15 gennaio 2014, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Membro del comitato organizzatore del Minicorso *Lettere, numeri e figure, all'inizio della scuola primaria*

12-13 ottobre 2013, Savoia Hotel Regency, Bologna: Collaboratore-responsabile della Bottega di Matematica dell'associazione Diesse: *Dal finito all'infinito: un percorso della ragione in matematica*

16, 23 maggio 2013, Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione: Membro del comitato organizzatore del Minicorso *Insegnare matematica ai bambini a partire dall'esperienza*

3 febbraio 2013, Istituto S.Orsola, Roma: Organizzatore - nell'ambito della Bottega di Matematica dell'associazione Diesse - dell'incontro di presentazione del libro *Pensare in matematica* con gli autori Giorgio Israel e Ana Millan Gasca

25 marzo 2012, Istituto S.Orsola, Roma: Organizzatore - nell'ambito della Bottega di Matematica dell'associazione Diesse - dell'incontro *Insegnare a guardare attraverso l'algebra: un percorso trasversale*

Dal 5 al 12 marzo 2011, Associazione Culturale S. Filippo Neri, Roma: Organizzatore, responsabile della formazione delle guide e guida nella mostra *Da uno a infinito. Al cuore della matematica*

Dal 20 novembre 2010 al 15 ottobre 2012, Conservatorio Antinori, Perugia, Organizzatore e responsabile della formazione per il corso di aggiornamento per maestri *Il piacere di insegnare e di apprendere la matematica nella scuola primaria* (in collaborazione con la Prof.ssa Ana Millán Gasca)

Dal 18 gennaio al 16 marzo 2007, Liceo Scientifico Nomentano e Università di Roma La Sapienza, Roma: Collaborazione al Laboratorio *Matematica in moto* nell'ambito del Progetto nazionale Lauree Scientifiche del Ministero della Pubblica Istruzione

Attività di formazione realizzate con ToKalon

10-11 aprile 2024, IC Fonni-Mamoiada, Fonni (NU): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

22 marzo 2024, Fortezza da Basso (Fiera Didacta), Firenze: Formatore per l'iniziativa formativa *Sposta, ruota, rifletti*

21 marzo 2024, Fortezza da Basso (Fiera Didacta), Firenze: Formatore per l'iniziativa formativa *Divertirsi con i numeri*

20 marzo 2024, Fortezza da Basso (Fiera Didacta), Firenze: Formatore per l'iniziativa formativa *Vedere ciò che non si vede*

Dal 12 marzo al 23 aprile 2024, Istituto Comprensivo Federigo Tozzi, Siena: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per osservare, Matematica per ragionare*

6 marzo 2024, IC Deledda-Pascoli, Carbonia (CA): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

Dal 29 febbraio al 13 maggio 2024, Istituto Comprensivo Paolo Ruffini, Valentano (VT): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per osservare, Matematica per ragionare*

28 febbraio e 3 aprile 2024, Istituto Comprensivo Stefano da Putignano, Putignano (BA): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

21-22 febbraio 2024, Istituto Comprensivo 1, Piombino (LI): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

16 febbraio 2024, Webinar *Funb3rs* nell'ambito dei percorsi di formazione: Formatore e responsabile dell'iniziativa formativa

15 febbraio 2024, Webinar *Rolling CUBES Pytagora* nell'ambito dei percorsi di formazione: Formatore e responsabile dell'iniziativa formativa

24 gennaio e 14 febbraio 2024, IC Piazza De Cupis, Roma: Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

31 gennaio e 1 febbraio 2024, Highlands Institute, Roma: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento per tutti i gradi scolastici *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

17 gennaio 2024, IC Marconi, Concorezzo (MB): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

13 gennaio 2024, IC Salvatore Pincherle, Roma: Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

Dal 4 dicembre 2023 al 26 febbraio 2024, Webinar *Matematica, una disciplina piena di problemi* con Daniele Gouthier: Direzione e coordinamento del corso

18 novembre 2023, IC Ozieri, Ozieri (SS): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

11-12 novembre 2023, IIS Bartolomeo Scappi, Castel San Pietro Terme (BO): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per i laboratori dedicati ai giochi *POLYMINIX, FUNB3RS, SET e FANTASTICK* all'interno del 37° convegno nazionale *Incontri con la matematica*

14 ottobre 2023, IC Sant'Agata Bolognese, Sant'Agata Bolognese (BO): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

5 settembre e 18 ottobre 2023, IC Bernardo Clesio, Cles (TN): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

15 settembre 2023, Seminario Nazionale Liceo Matematico, Campus Fisciano (SA): Formatore insieme a Maria Cristina Migliucci e Paola Magrone per il laboratorio *Aritmetica per tutti attraverso il gioco*

14 settembre 2023, Seminario Nazionale Liceo Matematico, Campus Fisciano (SA): Formatore insieme a Daniele Scopetti e Paola Magrone per il laboratorio *Geometria per tutti attraverso il gioco*

6 settembre 2023, Scuola La Vela, Rovereto (TN): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

Dal 22 novembre 2022 al 30 aprile 2023, IC Stradella, Nepi (VT): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

9 novembre e 14 dicembre 2022, Istituto Aurora Bachelet, Cernusco del Naviglio (MI): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

26 ottobre 2022, IC Selargius 2, Selargius (CA): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

Dal 19 ottobre 2022 al 21 giugno 2023, Direzione e coordinamento dei Per-corsi di formazione dedicati ai giochi di matematica *Polyminix, Rolling CUBES Pytagora, Funb3rs, La Boca, Pytagora SMARTY Puzzle, SET*

13 ottobre e 3 novembre 2022, IC Melanzio-Parini, Castel Ritaldi (PG): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

13 settembre 2022, Scuola secondaria San Domenico Savio, Oriago di Mira (VE): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

7 giugno 2022, Biblioteca Villa Dora, San Giorgio di Nogaro (UD): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

6 giugno 2022, Scuola secondaria "Pirona", Povoletto (UD): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

22 maggio 2022, Fortezza da Basso (Fiera Didacta), Firenze: Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

19 maggio 2022, IC Cecco Angiolieri, Siena: Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

18 maggio 2022, Scuola primaria di San Lino, Volterra (PI): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

12 maggio 2022, IC 5 A. Mauri, Ercolano (NA): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

11 maggio 2022, ICS Gino Felci, Velletri (RM): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

6 e 13 maggio 2022, IC Marsciano 2, Marsciano (PG): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

4 maggio 2022, IIS G. Luosi, Mirandola (MO): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

3 maggio 2022, IC Montessori, Bollate (MI): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

1 maggio 2022, Fieramilanocity (Fiera “Sfide – la scuola di tutti”), Milano: Formatore per l’iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

28 aprile 2022, Scuola “Pascoli”, Torino: Formatore per l’iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

27 aprile 2022, IC Guglielmo Marconi, Concorezzo (MB): Formatore per l’iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

26 aprile 2022, Auditorium Scuola “Bacone”, Milano: Formatore per l’iniziativa formativa *Matematica per tutti attraverso il gioco*

14 dicembre 2021 e 16 febbraio 2022, Istituto Fornara-Ossola, Novara: Formatore per il corso “La matematica attraverso il gioco”

Dal 12 novembre 2021 al 16 maggio 2022, IC Castelvetro, Castelvetro di Modena (MO): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

Dal 23 giugno al 15 novembre 2021, Scuola Frassati, Seveso (MI) – Scuola Novattera, Buccinasco (MI): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Idee e proposte di percorsi di lavoro per l’insegnamento della matematica e delle scienze*

Dal 21 giugno 2021 al 9 maggio 2022, Istituto Francesco Ventorino, Catania: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

27 aprile 2021, in diretta sul canale YouTube di ToKalon: Moderatore e formatore con Valentina Celi per il Webinar *Calcolo, ragionamento e calcolatrice*

5 marzo 2021, *Pytagora SMARTY Puzzle: una videolezione per scoprire attività in classe e a distanza*: Formatore insieme a Maria Cristina Migliucci e Daniele Scopetti

26 novembre 2020, *Rolling CUBES Pytagora: un webinar per scoprire attività in classe e a distanza*: Formatore insieme a Daniele Scopetti

Dal 23 novembre 2020 al 31 marzo 2021, Webinar *Dov'è il cuore della matematica?* con Paolo Toni: Direzione e coordinamento del corso insieme a Daniele Scopetti

Dal 19 novembre al 31 dicembre 2020, Webinar *Imparare a ragionare giocando e calcolando* con Dario De Toffoli: Direzione e coordinamento del corso insieme a Maria Cristina Migliucci

Dal 17 novembre al 31 dicembre 2020, Webinar *Perché non possiamo non essere enigmisti* con Giorgio Dendi: Direzione e coordinamento del corso insieme a Maria Cristina Migliucci

5 giugno 2020, Videolezione *Analisi critica delle attività a distanza. L'esperienza delle sfide di Rolling CUBES Pytagora*

Dal 24 febbraio al 30 giugno 2020, Gimnasio Alessandro Volta, Bogotá, Colombia: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare – per la scuola primaria*

Dal 31 gennaio al 6 marzo 2020, IC via Ceneda, Roma: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso *Officina di geometria* proposto dall'Associazione Tokalon nell'ambito del progetto europeo ANFoMAM (*Aprender de los Niños para Enseñar a los Maestros en el Área de Matemáticas*)

Dal 23 gennaio al 31 agosto 2020, IC Montezemolo, Roma: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso *Con-corso Matematica per tutti*, fruibile anche in differita streaming

Dal 10 gennaio al 30 marzo 2020, Scuola Media Fermi, Bolzano: Formatore per il corso *Fare matematica giocando*

6 dicembre 2019, IC Guicciardini, Firenze: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

2 dicembre 2019, IC Via Pareto, Milano: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

30 novembre 2019, Scuola Primaria Angelo Canossi, Brescia: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

29 novembre 2019, Conservatorio San Niccolò, Prato: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

28 novembre 2019, Istituto Orio Vergani, Ferrara: Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

25 novembre 2019, ITIS Pirinfarina, Moncalieri (TO): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

23 novembre 2019, Scuola Primaria De Gasperi, Piacenza: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

22 novembre 2019, IC De Amicis, Tremestieri Etneo (CT): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

20 novembre 2019, Convitto Nazionale Leopardi, Macerata: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

18 novembre 2019, ITIS Aterno-Manthoné, Pescara: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

16 novembre 2019, IPSEOA Buontalenti, Firenze: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

15 novembre 2019, Fiera "Fa' la cosa giusta", Bastia Umbra (PG): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

14 novembre 2019, IC Prà, Genova: Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

11 novembre 2019, IIS Roncalli, Poggibonsi (SI): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

9 novembre 2019, Istituto Canossa, Lodi: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

9 novembre 2019, Biblioteca Centrale Lincoln Cadioli, Sesto San Giovanni (MI): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

8 novembre 2019, Liceo Giorgione, Castelfranco Veneto (TV): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

7 novembre 2019, Scuola Secondaria I Grado Bellavitis, Udine: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

4 novembre 2019, IIS Fermo Corni, Modena: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

28 ottobre 2019, Scuola Nova Terra, Buccinasco (MI): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

26 ottobre 2019, Istituto Tirinnanzi, Legnano (MI): Formatore per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

24 ottobre 2019, Istituto San Benedetto, Cassino (FR): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

18 ottobre 2019, IIS Duca degli Abruzzi, Elmas (CA): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

17 ottobre 2019, IC La Maddalena, La Maddalena (SS): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

11 ottobre 2019, Didacta Italia in fiera, Fortezza da Basso, Firenze: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti*

10 ottobre 2019, Didacta Italia in fiera, Fortezza da Basso, Firenze: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti*

30 settembre 2019, IC C. Colombo, Fiumicino (RM): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per l'iniziativa formativa *Matematica per tutti e il valore del gioco nella didattica*

Dal 24 giugno 2019 al 15 gennaio 2020, IC Bruno Munari, Roma: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare – per la scuola primaria*

Dal 29 giugno al 15 settembre 2018, Scuola Frassati, Seveso (MI): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare – per la scuola primaria*

Dal 4 al 31 maggio 2018, I.C. A. Compagnone, Palau (SS): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

10 marzo 2018, Università Cattolica, Milano: Membro del comitato organizzatore dell'incontro con la prof.ssa Millan Gasca *Il bambino-filosofo di fronte ai problemi. Rinnovare l'istruzione matematica nel mondo di oggi* proposto insieme alle associazioni Diesse e Ma.P.Es

Dal 24 gennaio al 15 settembre 2018, Scuola Frassati, Seveso (MI): Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare – per la scuola secondaria di primo grado*

Dal 10 aprile al 30 maggio 2017, I.C. W.A.Mozart, Roma: Formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

Dal 20 febbraio al 16 giugno 2017, Highlands Institute, Roma: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica: problema, errore, valutazione*

Dal 17 gennaio al 12 dicembre 2017, Formatore co-responsabile del corso *Fare Matematica* proposto insieme alle associazioni Diesse e Ma.P.Es

Dal 7 giugno al 17 giugno 2016, Highlands Institute, Roma: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

Dal 19 febbraio al 14 giugno 2016, Istituto S.Orsola, Roma: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

Dal 11 dicembre 2015 al 9 gennaio 2016, Scuola Paritaria Giovanni XXIII, Milano: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

Dal 3 novembre 2015 al 19 gennaio 2016, I.C. Casalotti, Roma: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Matematica per Osservare, Matematica per Ragionare*

Dal 13 novembre 2014 al 26 febbraio 2015, I.C. eSpazia, Monterotondo (RM): Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Pensare e fare matematica nella scuola primaria*, proposto in collaborazione con l'Associazione Diesse

Dal 16 ottobre 2014 al 19 febbraio 2015, I.C. Caterina S.Rosa, Roma: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Pensare e fare matematica nella scuola primaria*

Dal 27 marzo 2014 al 12 marzo 2015, I.C. Via Poseidone, Roma: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Pensare in matematica nella scuola primaria*

Dal 13 giugno al 13 dicembre 2013, Scuola Primaria S.Orsola, Roma: Organizzatore, formatore e responsabile del gruppo di formazione per il corso di aggiornamento *Pensare in matematica alla scuola primaria*

Attività in presenza e a distanza con studenti

9-10-11 maggio 2024, Lab Scienza - Salone del libro di Torino: Docente per i laboratori *Sposta, ruota, rifletti; Tu come la vedi?; Vedere ciò che non si vede; Divertirsi con i numeri* per studenti e famiglie

10-11 aprile 2024, IC Fonni-Mamoiada, Fonni (NU): Docente per i laboratori *La matematica attraverso il gioco con Polyminx e SET*, per studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola primaria

22 febbraio 2024, Istituto Comprensivo 1, Piombino (LI): Docente per i laboratori *La matematica attraverso il gioco con Polyminx, Set e Rolling CUBES Pytagora*, per studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado [con Francesco Chesi]

18 ottobre 2023, IC Bernardo Clesio, Cles (TN): Docente per i laboratori *La matematica attraverso il gioco con Polyminx*, per studenti dalla classe seconda alla quinta della scuola primaria

7-8 ottobre 2023, Piazza Sempione, Roma: Organizzatore e responsabile dei laboratori per bambini dai 6 anni in su *La matematica attraverso il gioco*, proposti da ToKalon per la decima edizione “Il volontariato incontra Montesacro” dal titolo *Educazione: introduzione alla realtà totale*

Dal 20 al 25 agosto 2023, Fiera di Rimini: Organizzatore e responsabile dei laboratori per bambini dai 6 anni in su *La matematica attraverso il gioco*, proposti da ToKalon per il villaggio ragazzi del Meeting per l’amicizia fra i popoli 2023

17 gennaio 2023, Scuola Primaria Pietro Scola, Lecco: Organizzatore e responsabile del laboratorio per famiglie (studenti del terzo anno scuola primaria insieme ai loro genitori) con i giochi aritmetici Rolling CUBES Pytagora e Funb3rs [con Emanuele Pessi]

26 ottobre 2022, IC Selargius 2, Selargius (CA): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con SET*, per studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado

26 ottobre 2022, IC Selargius 2, Selargius (CA): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminx*, per studenti del primo anno della scuola secondaria di primo grado

Dal 20 al 25 agosto 2022, Fiera di Rimini: Organizzatore e responsabile dei laboratori per bambini dai 6 anni in su *La matematica attraverso il gioco*, proposti da ToKalon per il villaggio ragazzi del Meeting per l’amicizia fra i popoli 2022

7 giugno 2022, IC Università Castrense, San Giorgio di Nogaro (UD): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminx*, per studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di primo grado

19 maggio 2022, IC Cecco Angiolieri, Siena: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminx*, per studenti del terzo e quarto anno della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di primo grado

18 maggio 2022, Scuola primaria di San Lino, Volterra (PI): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del terzo e quarto anno della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di primo grado

12 maggio 2022, IC 5 A. Mauri, Ercolano (NA): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del terzo e quarto anno della scuola primaria

11 maggio 2022, ICS Gino Felci, Velletri (RM): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del terzo e quarto anno della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di primo grado

4 maggio 2022, IIS G. Luosi, Mirandola (MO): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado

3 maggio 2022, IC Montessori, Bollate (MI): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del terzo e quarto anno della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di primo grado

28 aprile 2022, Scuola "Pascoli", Torino: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con FUNB3RS*, per studenti del terzo e quarto anno della scuola primaria

27 aprile 2022, IC Guglielmo Marconi, Concorezzo (MB): Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Rolling CUBES Pytagora e Polyminix*, per studenti del terzo e quarto anno della scuola primaria

18 marzo 2022, IC Giuseppe Montezemolo, Roma: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del quinto anno della scuola primaria

17 marzo 2022, IC Marta Russo, Roma: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del secondo anno della scuola primaria

17 marzo 2022, Istituto Sant'Anna, Roma: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Polyminix*, per studenti del primo anno della scuola secondaria di 1° grado

16 marzo 2022, Istituto Sant'Anna, Roma: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Rolling CUBES Pytagora*, per studenti del secondo anno della scuola primaria

16 marzo 2022, Liceo Scientifico Sant'Anna, Roma: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Rolling CUBES Pytagora*, per studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di 2° grado

15 marzo 2022, IC Frezzotti-Corradini, Latina: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Rolling CUBES Pytagora*, per studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di 1° grado

14 marzo 2022, IC Falcone-Borsellino, Roma: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Rolling CUBES Pytagora e Polyminix*, per studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di 1° grado

11 ottobre 2021, Webinar *Matematica per tutti – IV Edizione*, Diretta YouTube, Responsabile del comitato organizzatore

4 giugno 2021, *Finalissime Special Edition – Matematica per tutti*, Diretta YouTube in collegamento con le scuole italiane delle classi finaliste, Responsabile del comitato organizzatore

1 ottobre 2021, IIS Aleotti, Ferrara: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Rolling CUBES Pytagora e Polyminx*, per studenti del primo anno della scuola secondaria di 2° grado [con Daniele Scopetti]

11 maggio 2021, IC Fraentzel Celli, Roma: Docente per il laboratorio *La matematica attraverso il gioco con Rolling CUBES Pytagora e Polyminx*, per studenti del secondo anno della scuola secondaria di 1° grado [con Daniele Scopetti]

23 aprile 2021, *Una sfida tra le sfide: Scuola Secondaria di Primo Grado. Le soluzioni*, Videolezione registrata sul canale YouTube di ToKalon [con Daniele Scopetti]

19 marzo 2021, *Una sfida tra le sfide: Scuola Primaria*, Diretta YouTube in collegamento con diverse scuole italiane in occasione del Pi Greco Day [con Maria Cristina Migliucci e Daniele Scopetti]

17 marzo 2021, *Una sfida tra le sfide: Scuola Secondaria di Primo Grado*, Diretta YouTube in collegamento con diverse scuole italiane in occasione del Pi Greco Day [con Daniele Scopetti]

22 novembre 2019, Istituto Don Francesco Ventorino, Catania: Organizzatore e responsabile dei laboratori *La matematica attraverso il gioco* per studenti di scuola primaria e secondaria di 1° grado

Dal 18 al 24 agosto 2019, Fiera di Rimini: Organizzatore e responsabile dei laboratori per bambini dai 6 anni in su *La matematica attraverso il gioco*, proposti da ToKalon per il villaggio ragazzi del Meeting per l'amicizia fra i popoli 2019

14 marzo 2019, IC Don Milani, Monteporzio Catone (RM): Organizzatore e responsabile del *Pi Greco Day 2019*, laboratorio per famiglie (studenti della scuola primaria insieme ai loro genitori) con i giochi del Con-corso Matematica per tutti

Concorsi e Premi in ambito scolastico

Ha preparato gruppi di studenti per gare matematiche individuali e di gruppo quali Kangourou e Giochi Pristem della Bocconi e ha partecipato con i suoi studenti al concorso scientifico ScienzaFirenze per 5 edizioni consecutive dal 2009 al 2013. Nel 2017 cinque suoi studenti si sono classificati nei primi 10 a livello nazionale del primo torneo di Calcolo Mentale organizzato da Kangourou Italia in collaborazione con Dario De Toffoli. Nel 2014 un suo studente di classe Seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado si è classificato nei primi 50 a livello nazionale nella categoria Benjamin della competizione *Kangourou della Matematica*. Di seguito l'elenco dei lavori premiati nell'ambito del concorso ScienzaFirenze:

2012, IX edizione ScienzaFirenze - Concorso *Modelli alla prova. La dimensione sperimentale nello studio delle scienze della natura*: 2° Classificato Tesine Triennio *Giù per il tubo!*

2011, VIII edizione ScienzaFirenze - Concorso *Il linguaggio del libro della natura. La dimensione matematica dei fenomeni naturali*: Menzione d'onore Tesine Triennio *Il caso non a caso*

2009, VI edizione ScienzaFirenze - Concorso *La luce, gli occhi, il significato*: Menzione d'onore Tesine Triennio *"Eppur si muove"*

Partecipazione a fiere e convegni

9-11 maggio 2024, Centro Congressi Lingotto, Torino, *Salone del libro*, presso lo stand di CreativaMente

20-22 marzo 2024, Fortezza da Basso, Firenze, *Didacta Italia in fiera*, presso lo stand dell'associazione ToKalon

7-10 dicembre 2023, Centro Congressi “Nuvola”, Roma, *Più libri più liberi*, presso lo stand di CreativaMente

23-25 novembre 2023, XXII Congresso Società Italiana di Storia delle Matematiche (SISM), Università degli Studi di Roma Tre

10-12 novembre 2023, Castel San Pietro Terme (BO), 37° Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, presso lo stand dell'associazione ToKalon

14-15 settembre 2023, Università di Salerno, Fisciano (SA), Seminario Nazionale *Liceo Matematico*

25-26 marzo 2023, Fieramilanocity, Milano, *Fa' la cosa giusta*, presso lo stand di CreativaMente

8-9 marzo 2023, Fortezza da Basso, Firenze, *Didacta Italia in fiera*, presso lo stand dell'associazione ToKalon

7-9 dicembre 2022, Centro Congressi “Nuvola”, Roma, *Più libri più liberi*, presso lo stand di CreativaMente

20-22 maggio 2022, Fortezza da Basso, Firenze, *Didacta Italia in fiera*, presso lo stand di CreativaMente

1 maggio 2022, Fieramilanocity, Milano, Fiera “Fa' la cosa giusta”, *Sfide: la scuola di tutti*, presso lo stand dell'associazione ToKalon

4-7 dicembre 2021, Centro Congressi “Nuvola”, Roma, *Più libri più liberi*, presso lo stand di CreativaMente

14-18 ottobre 2021, Centro Congressi Lingotto, Torino, *Salone del libro*, presso lo stand di CreativaMente

19-20 ottobre 2019, Castel San Pietro Terme (BO), Convention Scuola 2019 – Ass. Diesse: “*Fare scuola nel cambiamento d'epoca*”, Bottega di Matematica nella Scuola primaria: *Dati e previsioni: indagare la realtà*

10-11 ottobre 2019, Fortezza da Basso, Firenze, *Didacta Italia in fiera*, presso lo stand di CreativaMente

10-14 settembre 2019, Universidad de Zaragoza – Facultad de Educacion, Saragozza: Progetto Erasmus + KA203 ANFoMAM: Giornate di formazione per studenti *Talleres de matemáticas para estudiantes de los grados en maestro*

9-10 marzo 2019, Fieramilanocity, Milano, Fiera *Fa' la cosa giusta, Sfide: la scuola di tutti*, presso lo stand di CreativaMente

8-10 novembre 2018, Università degli studi di Trieste, XVII congresso della Società Italiana di Storia delle Matematiche: *Donne e matematica. Trattatistica nell'insegnamento della matematica*

20-21 ottobre 2018, Castel San Pietro Terme (BO), Convention Scuola 2018 – Ass. Diesse: *Nuovi insegnanti e nuove scuole che crescono*, Bottega di Matematica: *Dal finito all'infinito: un percorso della ragione in matematica*

19 ottobre 2018, Fortezza da Basso, Firenze, *Didacta Italia in fiera*, presso lo stand di CreativaMente

11-12 maggio 2018, Palazzo Barberini – Teatro Odeion, Roma, Convegno Internazionale *Educare lo sguardo. Intrecci tra arte e matematica*

31 marzo – 2 aprile 2017, Istituto Veneto di Scienze Lettere ed Arti, Venezia, Convegno *Matematica e Cultura: Imagine Maths 6*

10-11 ottobre 2015, Bologna, Convention Scuola 2015 – Ass. Diesse: *Incontrare ed educare l'umano. Il lavoro dell'insegnante*, Bottega di Matematica: *La bellezza in matematica: un'esperienza possibile. Esempi e percorsi*

27-29 marzo 2015, Pesaro, XVI Convegno Nazionale FOE *Una scuola aperta: ecco la vera sfida*, Gruppi di lavoro *Quali strumenti didattici, oggi. Esperienze e proposte* e *Autovalutazione della scuola: occasione per conoscersi e migliorare. Tentativi in atto*

23 marzo 2014, Bologna, Bottega di Matematica – Ass. Diesse: *Dal congetturare al dimostrare*

12-13 ottobre 2013, Bologna, Convention Scuola 2013 – Ass. Diesse: *Nuovi insegnanti e nuove scuole che crescono*, Bottega di Matematica: *Dal finito all'infinito: un percorso della ragione in matematica*

13-14 ottobre 2012, Bologna, Convention Scuola 2012 – Ass. Diesse: *Protagonisti nella scuola per la crescita della società*, Bottega di Matematica: *Matematica, mettiamoci in gioco!*

29-30 marzo 2012, Firenze, IX edizione ScienzaFirenze *Modelli alla prova. La dimensione sperimentale nello studio delle scienze della natura*

17-18-19 novembre 2011, XI Congresso Società Italiana di Storie delle Matematiche (SISM), Università degli Studi di Genova

15-16 ottobre 2011, Bologna, Convention Scuola 2011 – Ass. Diesse: *Insegnare e imparare, cioè guardare*, Bottega di Matematica: *Lettere per contare, lettere per ragionare. Un percorso trasversale sull'algebra*

21-22 settembre 2011, Convegno *Europa, Matematica e risorgimento italiano*, Centro di Ricerca Matematica Ennio De Giorgi presso la Scuola Normale Superiore di Pisa

13-14 aprile 2011, Firenze, VIII edizione ScienzaFirenze *Il linguaggio del libro della natura. La dimensione matematica dei fenomeni naturali*

23-24 ottobre 2010, Pesaro, Convention Scuola 2010 – Ass. Dienes: *L'arte del fare scuola*, Bottega di Matematica: *Il cammino dell'insegnante: partire da quello che c'è. Relazioni e funzioni*

22-23 aprile 2010, Firenze, VII edizione ScienzaFirenze *Sulle spalle dei giganti. Interrogare la realtà guidati da un maestro*

22-23 aprile 2009, Firenze, VI edizione ScienzaFirenze *La luce, gli occhi, il significato*

Pubblicazioni

Millán Gasca Ana, Magrone Paola, Arlotti Federica, Scaramuzzo Gilberto, Subania Fulvia, **Regoliosi Luigi**, ... & Paricio Abadías Rebeca (2022), “Crescere con la matematica: officine esperienziali di matematica per la formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. Guida didattica per docenti e formatori” (tradotto in: inglese, spagnolo, francese), Universidad Pública de Navarra.

Celi Valentina, Cogolludo José Ignacio, Gil Clemente Elena, Lizasoain Inmaculada, Millán Gasca Ana, **Regoliosi Luigi** (2021), “Improving primary teachers’ maths-specific education through working on issues with children with intellectual disabilities” in: J. Novotná, H. Moraová (a cura di) *Broadening experiences in elementary school mathematics, Proceedings, International Symposium Elementary Mathematics Teaching, Prague: Charles University Faculty of Education (ISBN 978-80-7603-260-6)*, pp. 139-147.

Celi Valentina, Cogolludo José Ignacio, Catalán Raquel Garcia, Gil Clemente Elena, Lizasoain Inmaculada, Millán Gasca Ana, **Regoliosi Luigi** (2020), *MATHEMATICS WORKSHOPS: CHANGING THE PERCEPTIONS OF BOTH IN-SERVICE AND PROSPECTIVE TEACHERS WITH REGARD TO MATHEMATICS. The 14th International Congress on Mathematical Education*, Jun 2021, Shanghai, China. [hal-02860135](#)

Celi Valentina, Cogolludo José Ignacio, Gil Clemente Elena, Lizasoain Inmaculada, Millán Gasca Ana, Moler José Antonio e **Regoliosi Luigi** (2019), “Addressing the issue of trust in elementary teachers's maths-specific education: Anfomam project”, in Novotná Jarmila e Moraová Hana (a cura di) *Opportunities in Learning and Teaching Elementary Mathematics, Proceedings, International Symposium Elementary Mathematics Teaching, Prague, August 18-22, 2019*, Prague, Charles University Faculty of Education (ISBN 978-80-7603-069-5), pp. 113-121.

Catalán Raquel, Celi Valentina, Cogolludo José Ignacio, Gil Clemente Elena, Lizasoain Inmaculada, Millán Gasca Ana e **Regoliosi Luigi** (2019), “Learning from children to improve primary school teachers math-specific education”, in Szarková Dagmar, Richtáriková Daniela, Letavaj Peter (a cura di), *Proceedings, 18th Conference on Applied Mathematics Aplimat 2019*, Bratislava, Slovak University of Technology in Bratislava, Publishing house Spektrum StuPEKTRUM STU (ISBN 978-80-227-4884-1), pp. 190-193.

Israel Giorgio, Millán Gasca Ana, Regoliosi Luigi (2018), “Democratization of mathematics through Cremona's correspondence with foreign colleagues (1860-1901)”, in Borgato M. Teresa, Neuenschwander Erwin, and Passeron Irène (a cura di) *Mathematical Correspondences and Critical Editions, "Trends in the History of Science"*, Basel, Birkhäuser, pp. 247-269.

Migliucci Maria Cristina, Regoliosi Luigi (2017), “Matematica per uno, matematica per tutti!” in: [Quaderni Grimed n°3](#) - *UNA FECONDA CONTRADDIZIONE DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA VS DIDATTICA COOPERATIVA? Il problema della valutazione all'incrocio tra le "due didattiche"*, Torino, Il Capitello, pp. 91-101.

Israel Giorgio, Regoliosi Luigi (a cura di) (2017), “Chronological catalogue of letters” in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. II, pp. 1767-1802.

Nicolaidis Efthymios, Regoliosi Luigi (a cura di) (2017), “Letter from Ioannis Vassilas Vitalis (1898)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. II, pp. 1643-1646.

Regoliosi Luigi (a cura di) (2017), “Letter from Léon César Autonne (1895)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. I, pp. 91-92.

Regoliosi Luigi (a cura di) (2017), “Letters from Eugène Charles Catalan (1877-1893)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. I, pp. 257-272.

Regoliosi Luigi (a cura di) (2017), “Letter from Camille Cristophe Gerono (1862)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. I, pp. 763-764.

Regoliosi Luigi (a cura di) (2017), “Letters from Noël Germain Poudra (1863-1868)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. II, pp. 1315-1332.

Regoliosi Luigi (a cura di) (2017), “Letters from Pieter Hendrik Schoute (1882-1885)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. II, pp. 1505-1510.

Regoliosi Luigi, Umani Claudia (a cura di) (2017), “Letters from Carl Wilhelm Borchardt (1860-1880)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. I, pp. 193-206.

Regoliosi Luigi, Umani Claudia (a cura di) (2017), “Letters from Michel Chasles (1861-1880)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. I, pp. 309-318.

Regoliosi Luigi, Umani Claudia (a cura di) (2017), “Letters from Julian Lowell Coolidge (1896)”, in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l’Académie International d’Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. I, pp. 395-400.

Regoliosi Luigi, Umani Claudia (a cura di) (2017), "Letters from James Whitebread Lee Glaisher (1876-1877)", in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l'Académie International d'Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. I, pp. 765-772.

Regoliosi Luigi, Umani Claudia (a cura di) (2017), "Letters from Michael Roberts (1867)", in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l'Académie International d'Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. II, pp. 1391-1394.

Regoliosi Luigi, Umani Claudia (a cura di) (2017), "Letter from Oskar Schmitz-Dumont (1879)", in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l'Académie International d'Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. II, pp. 1495-1500.

Regoliosi Luigi, Umani Claudia (a cura di) (2017), "Letters from scientific societies (1868-1886)", in Israel Giorgio (general ed.) *Correspondence of Luigi Cremona (1830-1903)*, Collana De diversis artibus (Travaux de l'Académie International d'Histoire des Sciences), Brepols Publishers, Turnhout (Belgium), vol. II, pp. 1745-1752.

Millán Gasca Ana, Regoliosi Luigi (2013), "Esercitazioni propedeutiche di Matematica per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria", in: *Pensare in matematica* (Giorgio Israel, Ana Millán Gasca), sito online, Bologna, Zanichelli
http://online.universita.zanichelli.it/israel/files/2013/04/Esercitazioni_propedeutiche.pdf

Barra Mario, Foschi Alessandro e Regoliosi Luigi (2009), "Maratona di matematica. Alcune riflessioni", in: *Progetto Alice*, vol. x (n. 28), pp. 33-54.

Regoliosi Luigi, *Matematica in moto*, Dispensa teorica e materiale per il docente, Laboratorio del Progetto Lauree scientifiche, Roma Università La Sapienza, preprint, 2007

Pubblicazioni divulgative

Regoliosi Luigi, "[Festeggiate il Pi greco day. E riscoprite l'importanza della matematica](#)", 14 marzo 2018 *Il Foglio.it*

Regoliosi Luigi, "[Giorgio Israel: un uomo che usava il cuore. Ricordo di un allievo](#)", 26 settembre 2015 *Il Sussidiario.net*

Regoliosi Luigi, "[Il mondo è matematico? Niente affatto...](#)", 27 agosto 2015 *Il Sussidiario.net*

Regoliosi Luigi, "[In ansia per la matematica? Il rimedio è un "sentimento"...](#)", 11 marzo 2015 *Il Sussidiario.net*

Regoliosi Luigi, "[Matematica \(e non solo\), ecco il decalogo per insegnare bene](#)", 26 marzo 2014 *Il Sussidiario.net*

Regoliosi Luigi, "[Compiti delle vacanze: i "consigli" per gli studenti \(e i Prof.\)](#)", 31 luglio 2013 *Il Sussidiario.net*

Regoliosi Luigi, "[Il prof di matematica: un "meccanico" o un esploratore dell'infinito](#)", 7 ottobre 2012 *Il Sussidiario.net*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

